

GÜÇLÜ YARINLAR İÇİN

2023
EĞİTİM
VİZYONU



SİVAS
MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ



Eğitim-öğretim sisteminin hedefi,
aklıselim, kalbiselim, zevkiselim
sahibi bireyler yetiştirmek olmalıdır.

Recep Tayyip ERDOğAN
Cumhurbaşkanı



SİVAS
MİLLÎ EğİTİM
MÜDÜRLÜğÜ



Millî Eğitim Bakanlığı olarak gerçekleştirmek istediğimiz dönüşüm adil, insan merkezli, öğretmen temelli, kavramda evrensel-uygulamada yerli, esnek, beceri ve görgü odaklı, hesap verebilir, sürdürülebilir bir ilkesel duruş sergilemektedir.

Prof. Dr. Ziya Selçuk
Milli Eğitim Bakanı

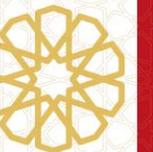


SİVAS
MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ



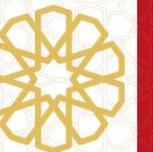
Planlanan dönüşüm üç yıllık bir aşamalandırmayı içermektedir:

- **İlk safha 2018-2019 eğitim-öğretim yılı,** tasarım, simülasyon, öncü pilotlamalar ve yeniliklerin kısmi uygulanması
- **İkinci safha 2019-2020 eğitim-öğretim yılı,** ülke ölçekli pilotlamalar ve tasarımı biten eylemlerin uygulamaları
- **Son safha 2020-2021 eğitim-öğretim yılı,** eylemlerin tümünün hayata geçirilmesi ve bazı eylemlerin etki analizlerinin yapılması



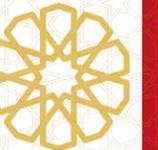
2023 Eğitim Vizyonu Felsefesi

- Eğitimin ana öğesi ve baş öznesi insandır. Eğitim mekanik değil, insani bir sistemdir.
- Her eğitim sistemi, içinden çıktığı toplumun bir aynasıdır.
- İnsan öz, ruh, kalp, akıl, madde, beden ile bir bütündür. Eğitim sistemleri ancak insan doğasına ait tüm bu unsurlara bütüncül bir sorumluluk geliştirebildiği ölçüde başarılıdır.
- 21. Yüzyıl Talim ve Terbiye Modeli ile 2023 Eğitim Vizyonu'nun temel hedefi, **ahlak telakkisine dayalı ve insanı merkeze konumlandıran bir varlık ve bilgi anlayışını yeşertmektir.**



Temel Politika

- Eğitim kurumunun temel çıkış noktası bireyin kendini bilmesini ve tanımasını sağlamaktır. Bu yolculukta ana aktör öğretmendir.
- Okul birimi şartlar dâhilinde olabildiğince özerkleştirilerek şahsiyet bulmalıdır. Bu süreçte en kritik aktör okul yöneticisidir. Çünkü, okulun kimliğini bulma aşamasında her okul, yöneticisi kadar okuldur.
- Her kültür kendi eğitim sistemini üretir. Bir eğitim sisteminin sorunlarına çözüm ararken, o sistemi oluşturan kültürün ve toplumun özelliklerini göz önünde bulundurmak gerekir.



İçerik ve Uygulama

- Çocukların ilgi, yetenek ve mizaçlarına yönelik gelişimleri için tüm okullarda **Tasarım- Beceri Atölyeleri** kurulacaktır. Bu atölyelerdeki etkinlikler bilim, sanat, spor ve kültür odaklı yapılandırılacaktır. Tasarım-Beceri Atölyeleri ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde ortak bir amaç doğrultusunda tasarlanmış, çocuğun özellikle elini kullanmasını önemseyen, mesleklerle ilişkilendirilmiş işlikler olacaktır. Pilot örnekleri 2019-2020 yılında devreye girecektir. Bu atölyelerde ilgili branştan istekli öğretmenler, yan dal eğitimi ve/veya sertifika eğitimi alarak ücreti karşılığı görev alacaklardır.
- Temel becerilere ilişkin zorunlu derslerin korunması şartıyla, zorunlu ders saat ve çeşitleri azaltılarak, derinleşmeye, kişiselleştirmeye ve uygulamaya zaman ayrılacaktır.
- Müfredatlar tüm kademelerde bütüncül, yetenek kümeleriyle ilişkilendirilmiş, esnek ve modüler yapılar olarak yapılandırılacaktır.



Okul Gelişim Modeli

- Okulların Millî Eğitim politikaları ve amaçları doğrultusunda, içinde buldukları koşul ve öncelikler dâhilinde gelişmelerini sağlayacak bir “Okul Gelişim Modeli” hayata geçirilecektir.
- Bu modele dayanarak her bir okulun kendi hazırlayacağı Okul Gelişim Planı, yıllık bazda merkez teşkilatla birlikte izlenecek bir **yol haritası** niteliğinde olacaktır. Bu gelişim modeli ile tüm kademelerde yarışma ve rekabet odaklı değil paylaşım temelli bir anlayış benimsenecektir.
- Tüm okullarımızın gelişimleri tüm kademelerde yapılandırılacak Okul Profili Değerlendirme modeliyle izlenecek, değerlendirilecek ve desteklenecektir. Okul Profili Değerlendirme verileri izlenerek hangi okula ne tür destekler sağlanacağını tespit için karar destek mekanizması oluşturulacaktır .



Öğrenme Analitiği Araçlarıyla Veriye Dayalı Yönetim

- Ülke genelinde yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için okul bazında veriye dayalı planlama ve yönetim sistemine geçilecektir. Bu yönetimle, bürokratik iş yükü azaltılacaktır.
- Öğretmen, aile, okul yöneticisi ve eğitim yöneticisi tarafından kullanılan veri tabanları sadeleştirilerek bütünleştirilecektir.
- Bakanlığın tüm kararları veriye dayalı hâle gelecektir.
- Güvenilir bir işleyişle bütüncül veriler üzerinde çalışılabilmesi için Bakanlık bünyesinde yetkin bir Veri Denetimi Birimi kurulacaktır.



- Bakanlığın MEBBİS, E-Okul, Merkezi Sınav Sonuçları gibi mevcut sistemlerinden gelen veriler kolay erişilebilir bir Eğitsel Veri Ambarı'nda bütünleştirilecektir.
- Eğitsel Veri Ambarı üzerinde çalışacak, öğrencilerin akademik verileriyle birlikte ilgi, yetenek ve mizacına yönelik verilerinin de birlikte değerlendirildiği “Öğrenme Analitiği Platformu” kurulacaktır.
- Eğitim kaynaklarının planlanmasında okulların kapasitelerinin belirlenmesi amacıyla Coğrafi Bilgi Sistemi kurulacaktır.
- Veli Bilgilendirme Sistemi üzerinden yeni bir platform geliştirilecek, bu platformda öğretmen-veli-okul arasında etkileşim kurulması sağlanacaktır.

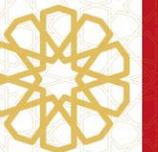


Ölçme ve Değerlendirme

- Erken çocukluktan lise mezuniyetine kadar çocukların izlenmesi, değerlendirilmesi, geliştirilmesi ve yönlendirilmesi amacıyla her çocuk için bir **e-portfolyo** oluşturulacaktır.
- Çocukların her ders ve düzeyde yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için “Yeterlilik Temelli Değerlendirme Sistemi” kurulacaktır.
- Sistemin ve alınan kararların işleyişini öğrencilerin akademik çıktıları üzerinden görmek amacıyla herhangi bir notlandırma olmaksızın “Öğrenci Başarı İzleme Araştırması” yapılacaktır.
- Ortaöğretime ve yükseköğretime geçişte orta vadeli hedef, yarışma ve elemeye yönelik sınava olan ihtiyacın azaltılmasıdır. Bu hedefe yönelik iyileştirme süreci iki ana bileşen üzerine yapılandırılacaktır. Birinci bileşen; okullar arası farkın azaltılması, okul gelişiminin yapılandırılması gibi faktörlerin iyileştirme sürecidir. İkinci bileşen ise, sınavsız yerleştirme konusunda esnek modeller geliştirilmesi ve merkezî sınavların sadece belli amaç ve yönelimlere sahip çocuklar ve okullar için yapılandırılması için iyileştirme sürecidir.



- Kademeler arası geçiş sınavlarının eğitim sistemi üzerindeki baskısı azaltılacaktır. Sınavla öğrenci alan okul sayıları kademeli bir şekilde azaltılacaktır.
- Sınav öncesi her ay paylaşılacak, örnek sorularla belirsizlik ortadan kaldırılacak ve öğrencilerin deneyimi artırılacaktır. Sınav sonrası yerleştirme puanının hesaplanmasında öğrencinin okul başarı puanı da dikkate alınacaktır.
- Akademik başarının ölçülmesinde kullanılan ölçütler ve değerlendirme biçimleri çeşitlendirilecektir.
- Ölçme değerlendirmede süreç ve sonuç odaklı bütünleşik bir anlayış ortaya konulacaktır.
- Dijital ölçme değerlendirme uygulamaları konusunda veliler için özel eğitimler tasarlanacaktır.



- Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri izlenecektir.
- Tüm çocuklarımızın sosyal, sportif ve kültürel etkinlikleri e-portfolyo içerisinde derlenecektir.
- Çocuklarımızın sosyal ve eğitsel becerilerinin sınıf ve okul düzeyinden Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatına kadar izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak tüm illerimizde ölçme değerlendirme birimleri kurulacaktır.



İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Yönetimi

- Mesleki yeterlilikleri yüksek, başarılı öğretmenler bilgi ve deneyim artırmak için yurt dışına gönderilecektir. Yurtdışında yaşayan vatandaşlarımızın çocuklarına eğitim hizmeti götürecek öğretmenlerimiz için mesleki gelişim programları oluşturulacaktır.
- Okul yöneticiliğine atamada yeterliliklere dayalı yazılı sınav uygulaması ve belirlenecek diğer nesnel ölçütler kullanılacaktır.
- Sertifikaya dayalı pedagojik formasyon yerine lisansüstü düzeyde “Öğretmenlik Mesleği Uzmanlık Programı” açılacaktır.



- Okul yöneticiliği yüksek lisans düzeyinde mesleki uzmanlık becerisine dayalı profesyonel bir kariyer alanı olarak yapılandırılacaktır, okul yöneticilerinin özlük hakları iyileştirilecektir.
- Öğretmen ve okul yöneticileri için Yatay ve Dikey Kariyer Uzmanlık Alanları yapılandırılacaktır.
- Yükseköğretim Kurumu ile yapılacak iş birliği çerçevesinde eğitim fakültelerine sıralamada üst dilimde yer alan öğrencilerin yerleştirilmesine yönelik iyileştirmeler yapılacaktır.
- Öğretmen ve okul yöneticilerimizin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.
- 21. yüzyıl becerilerini kazandırmak üzere ihtiyaç duyulan alanlarda öğretmenlere yönelik lisansüstü düzeyde yan dal programları açılacaktır.

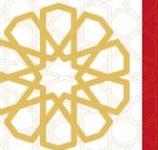


- Sözleşmeli öğretmenlerin zorunlu görev sürelerinin kısaltılmasına ilişkin hazırlık çalışmaları yürütülecektir.
- Ücretli öğretmenlerimizin ücretlerinin iyileştirilmesine ilişkin çalışmalar yürütülecektir.
- Elverişsiz koşullarda görev yapan öğretmenlere ve yöneticilere yeni bir teşvik mekanizması kurulacaktır.
- Öğretmen ve okul yöneticilerimizin atanmaları, çalışma şartları, görevde yükselmeleri, özlük hakları ve benzeri diğer hususları dikkate alan **Öğretmenlik Meslek Kanunu** çıkarılmasına ilişkin hazırlık çalışmaları yürütülecektir.
- İl ve ilçe Millî Eğitim müdürleri Okul Profili Değerlendirme yaklaşımı içinde yer alan ölçütler özelinde, il ve ilçedeki öğretmenlerin desteklenmesi ve Okul Gelişim Planları'nın gerçekleşmesi kapsamında yıllık olarak değerlendirileceklerdir.



Okulların Finansmanı

- Millî Eğitim Bakanlığının diğerk bakanlıklarla yapacağı iş birlikleri ve projelerle bir kaynak kapasitesi oluşturulacaktır.
- Okulun kendi koşullarında gelişimini desteklemek için her okula Okul Gelişim Planı hedefleriyle uyumlu okul gelişim bütçesi verilecektir. Şartları elverişsiz okullara pozitif ayrımcılık yapılacaktır.
- Eğitime ve okullarımıza bağış yapacak kişilerin farklı miktar, tema ve yöntemle bağış yapabilmesi için il ve bakanlık düzeyinde bir yapı kurulacak, mevzuat, yazılım ve erişim düzenlemeleri yapılacaktır.
- Özel sektör ve sivil toplum iş birlikleriyle eğitim kurumlarının finansmanına destek sağlanacaktır.
- Okul Aile Birliği gelirleri yeni bir yapıya kavuşturulacaktır.



Teftiş ve Kurumsal Rehberlik Hizmetleri

- 2023 Eğitim Vizyonu, teftiş sisteminin okul geliştirme amaçlı rehberlik boyutunu öne çıkaracaktır.
- Teftiş sistemimizde inceleme, araştırma ve soruşturma ile kurumsal rehberlik bileşenleri ayrılarak iki ayrı uzmanlık alanı oluşturulacaktır.
- Bakanlık müfettişlerine eğitim politika ve uygulamalarındaki uyumun sağlanması, izlenmesi ve raporlaştırılmasına ilişkin yeni bir rol verilecektir.



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

- Kariyer Rehberliği Sistemi kurularak çocukların kendilerini ve meslekleri tanıma ile kariyer seçimi süreçleri yapılandırılacaktır.
- Kültürel kodlarımız dikkate alınarak rehberlik hizmetlerinde kullanılacak yeni ölçme araçları geliştirilecektir.
- Göç ve benzeri nedenlerle oluşan ihtiyaçları karşılamak üzere rehber öğretmenlere yeni bir rol, görev ve fonksiyon yapısı oluşturulacaktır.
- Sınıf öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerinin artması için sertifikasyona dayalı eğitimler düzenlenecektir.
- Öğrencilerin tüm gelişimleri ve özellikleri e-portfolyolara işlenecektir.



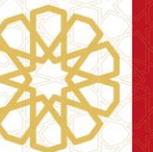
Özel Eğitim

- Özel gereksinimli çocukların tespiti için Türkiye genelinde il bazlı taramalar yapılacak ve ihtiyaç haritaları oluşturulacaktır.
- Özel gereksinimli çocuklarımıza özel eğitim hizmetinin yayılımı için mobil platformlar kurulacaktır.
- Yerel yönetimlerin özel eğitim merkezleri kurması teşvik edilecektir.
- Sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitim verilecektir.



Özel Yetenek

- Millî Eğitim Bakanlığı Özel Yeteneklilerin Eğitimi Bilim ve Değerlendirme Kurulu oluşturulacaktır.
- Bilim Sanat Merkezleri yeniden yapılandırılarak tüm okullardaki Tasarım-Beceri Atölyeleri ile ilişkilendirilecektir.
- Ayrı eğitim, hızlandırma, zenginleştirme, sınıf atlatma vb. uygulamaların bütüncül olarak yeniden yapılandırılması gerçekleştirilecektir.



Yabancı Dil Eğitimi

- Farklı okul türleri ve programlarına göre çocukların öncelikle gereksinim duyduğu beceriler geliştirilecektir. Öğretim programlarının ülke sathında tek tip olarak uygulanmasından vazgeçilecektir.
- Yabancı dil öğretmenlerine yönelik lisansüstü programlar açılacak ve uluslararası sertifika programlarına devam etmelerine ilişkin imkânlar sunulacaktır.
- Öğretmenler ve eğitimciler yaz tatilinde yurt dışı öğretmen eğitimi sertifika programlarına gönderilecektir.
- İngilizce öğrenimi çevrimiçi ve mobil teknolojilerle desteklenecektir.
- Disiplinler arası yaklaşımla farklı disiplinlerin İngilizce dil eğitimine entegrasyonu sağlanacaktır.



- TRT ile iş birliği yapılarak çizgi film animasyon vb. konularda alt yazılı ve doğrudan yabancı dilde üretilmiş özgün prodüksiyonlar kazandırılacaktır.
- İngilizce öğreniminde erken çocukluk için etkileşimli, oyun temelli öğretim materyalleri ve teknikleri kullanılacaktır.
- 4. sınıflarda video oyunları, şarkılar, interaktif etkinlikler, interaktif oyunlar ve hikâyeler yer alacaktır.
- 5-8. sınıflarda her bir öğrencinin bireysel gereksinimine cevap verecek seviyelendirilmiş çevrimiçi hikaye kitapları, yazma etkinlikleri, kelime çalışmaları sağlanacaktır.



Öğrenme Süreçlerinde Dijital İçerik ve Beceri Destekli Dönüşüm

- Dijital eğitim ve öğretim içeriği geliştirme ekosistemi oluşturulacaktır.
- Ulusal Dijital İçerik Arşivi oluşturulacaktır.
- Kodlama, 3D tasarım, elektronik tasarımlara ağırlık verilecektir.
- Müfredatta yapılacak değişikliklerle, güvenli internet, siber güvenlik, siber zorbalık ve veri güvenliği gibi kavramlar ilkokul derslerinin kazanımı hâline getirilecektir.
- Öğretmenlerimizin dijital eğitim konusunda kendilerini geliştirmelerine yönelik istedikleri zaman faydalanabilecekleri video içerikler geliştirilecek ve çevrimiçi atölyeler düzenlenecektir.



Erken Çocukluk

- 5 yaş, erken çocukluk eğitiminde zorunlu olacaktır.
- Kırsal ve düşük yoğunluklu yerleşim bölgelerindeki çocuklar için esnek zamanlı ve alternatif erken çocukluk eğitimi modelleri uygulanacaktır.
- Şartları elverişsiz okullarda erken çocukluk eğitimi alan çocukların beslenme ihtiyacı karşılanacak, ailelere materyal desteği sağlanacaktır.
- Yaz dönemlerinde çocuklar ve ailelerin talepleri doğrultusunda oyun temelli gelişim etkinliklerinin yer aldığı yaz okulu programları pilot okullardan başlayarak açılacaktır.
- Toplum temelli erken çocukluk hizmetlerinin yayılımı bağlamında merkezler, atölyeler ve gezici otobüs sınıflar devreye sokulacaktır.



Temel Eğitim

- Okulların kayıt bölgelerinde okul-mahalle spor kulüpleri kurulacaktır.
- İlkokul kademesinin amaçları dikkate alınarak, çocukların değerlendirilmesi not yerine beceri temelli etkinlikler doğrultusunda yapılandırılacaktır.
- İlkokullarda teneffüs ve serbest etkinlik saatleri yeniden düzenlenecektir.
- Tüm temel eğitim kurumlarında Tasarım - Beceri Atölyeleri kurulacak ve ulusal standartları oluşturulacaktır.
- İlkokul ve ortaokullarda çocukların izleme ve değerlendirilmesinde, e-portfolyo temelli bir gelişimsel izleme raporu kullanılacaktır.



- İkili eğitim tümüyle kaldırılacaktır.
- Çocukların kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat ve coğrafi kapasitesini keşfetmesine, bitki ve hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanımasına derslerle bütünleşik veya ders dışı etkinlik olarak ağırlık verilecektir.
- Yatılı okulların imkânlarından faydalanılarak, çocukların yaz dönemlerinde bölgesel değişim programlarına katılımına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
- Okullar arası başarı farkı azaltılarak okulların niteliği artırılacaktır.



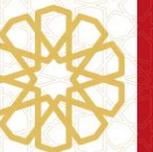
Ortaöğretim

- Ortaöğretimde esnek ve modüler müfredat uygulanacak, ders çizelgesine bağlı olarak ders saatleri azaltılacaktır.
- Ortaöğretimde çocukların ilgi yetenek ve mizaçlarına göre esnek seçmeli ders setleri yapılandırılacaktır.
- Alan seçimi 9. sınıfta başlatılacaktır.
- 12. sınıf pilot bölgelerden başlamak üzere yükseköğretime hazırlık ve oryantasyon programı olarak düzenlenecektir.
- Açık Öğretim Lisesindeki öğrenci sayısının azalması için tedbirler alınacaktır.
- Pansiyon hizmetleri tüm çocuklara ücretsiz sunulacaktır.



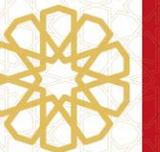
Fen ve Sosyal Bilimler Liseleri

- Fen ve Sosyal Bilimler liselerindeki çocukların üniversitelerin araştırma olanaklarından ve laboratuvarlarından yararlanmaları sağlanacaktır.
- Üniversitelerdeki bilim insanlarının çocuklara eğitim ve araştırma koçu olmasına ilişkin gönüllük esasına ve teşvik mekanizmasına dayalı bir sistem yapılandırılacaktır.
- Teknokentlerde Fen Lisesi kurulması desteklenecektir.
- Fen ve Sosyal Bilimler Liselerine öğrenci seçme ve sınav yaklaşımları gözden geçirilecektir.
- Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere öğrencileri katılımı teşvik edilecektir.



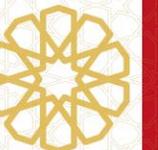
İmam Hatip Ortaokulları ve Liseleri

- Çocukların Arapça ve İngilizce dil becerilerini geliştirmek için yaz okulu programları açılacaktır.
- İmam Hatip Okullarındaki program çeşitliliği korunarak mesleki ve akademik ders saati ile ders türü azaltılacaktır. Yönelime bağlı modüler bir yapı kurulacaktır.

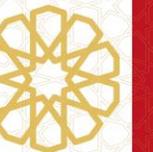


Mesleki ve Teknik Eğitim

- Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının döner sermaye gelirlerinden alınan %15'lik hazine kesintisi %1'e düşürülecektir.
- Alan eğitimleri 9. sınıfta başlayacaktır.
- Öğrencilerin gerçek iş ortamlarında kalma süreleri artırılabilecek, sektörlere göre stratejileri farklılaştırılacaktır.
- Mesleki ve teknik eğitim müfredatlarının tanıtımına yönelik yönlendirme ve rehberlik dijital platformu oluşturulacaktır.
- Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki çocuklara yönelik özel burs imkânı artırılabilecektir.
- Geleneksel Türk Sanatları alanında mesleki ve teknik eğitim müfredatları oluşturulacaktır.
- Öğrencilerin işbaşı eğitim ve yabancı dil becerilerini geliştirilmesi amacıyla yurtdışı hareketlilik projeleri hazırlanacaktır.

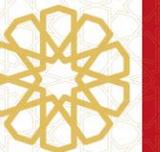


- Mezunlara istihdamda öncelik verilmesi ile mesleki eğitim alanları ve seviyelerine göre farklı ücret uygulanması teşvik edilecektir.
- Organize Sanayi Bölgelerinde (OSB) Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı iş birliği ile Mesleki ve Teknik Okul sayısı artırılabacaktır.
- Kamu ve sivil toplum kuruluşlarının mesleki ve teknik eğitim kurumu açma ve finansal katkı sağlama girişimleri desteklenecektir.
- Buluş, patent, marka üreten okulların öğrenci, öğretmen ve yöneticilerinin döner sermaye kaynaklı gelirlerden pay alması sağlanacaktır.
- Yerli ve milli savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücü yetiştirilecektir.



Özel Öğretim

- Özel öğretimde haksız rekabet olmaması için gereken önlemler çeşitlendirilecektir .
- Özel öğretim kurumlarının mahalli ve merkezi kamu kurumlarıyla olan ilişkisine yönelik bürokratik iş ve işlemler sadeleştirilecektir.
- Ülkemizde yaşayan yabancı uyruklu öğrencilerin devam edebildiği milletlerarası özel öğretim kurumlarının sayılarının artırılması için gereken önlemler alınacaktır.
- Özel okullar ile resmi okullar arasındaki sosyal dayanışma ve bütünleşmeyi artırmak için ortak proje ve platformlar oluşturulacaktır.



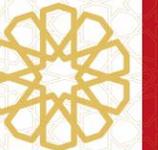
Hayat Boyu Öğrenme

- Ulusal Hayat Boyu Öğrenme İzleme Sistemi kurulacaktır.
- 21. yüzyıl becerileri arasında yer alan okuryazarlıklara ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri düzenlenecektir.
- Hayat boyu öğrenme süreçlerinde uzaktan eğitim teknolojilerinden yaygınlıkla yararlanılacaktır.
- Çocuk ve kadına yönelik şiddet, ve her türlü bağımlılıkla mücadele bağlamında farkındalık eğitimleri düzenlenecektir.



ÖNCELİKLİ ALANLAR

- ❖ Her Çocuğu Değerli Gören Eğitsel İşleyiş
- ❖ Sisteme Hayat Veren Öğretmen ve Okul Yöneticisi
- ❖ Kendini Geliştiren, Güvenilir Okul Ortamı
- ❖ Açık / Verimli Yönetişim ve Yönetici



3 yıllık somut hedeflerle;

- ❖ Okullar Arasındaki Fark Kapanmaya Başlayacak
- ❖ Okullar Çocuklar için Hayat Alanına Dönüşecek
- ❖ Meslek Liseleri Tercih Edilir Hale Gelecek
- ❖ Sınav Baskısı Azalacak
- ❖ Çocuklar Yeniçağ Becerilerini Sergileyecek
- ❖ Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin, Mesleki Tatmin Duygusu Yükselinecek
- ❖ Erken Çocukluk Eğitimi Yaygınlaşacak
- ❖ Özel İhtiyaçları Olan Çocuklara, Hak Ettikleri Eğitim Olanakları Sunulacak





MUTLU ÇOCUKLAR GÜÇLÜ TÜRKİYE



SİVAS
MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ



2023 Eğitim Vizyonu Takvimi



SİVAS
MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ



OKUL YÖNETİCİLERİNİN DESTEKLENMESİ

Okul Yöneticiliğinin Profesyonel
Bir Uzmanlık Alanı Haline Getirilmesi

2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021	2022
HT	G	P1, İ1	P2, İ2	ÜU	uidi	uidi	uidi

Okul Yöneticilerine Yönelik Lisansüstü
Mesleki Gelişim Programlarının
Yapılandırılması

2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021	2022
HT	G	P2, İ1	P2, İ2	ÜU	uidi	uidi	uidi

Okul Yöneticilerinin Özlük
Haklarının İyileştirilmesi

2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021	2022
-	-	HT, G	ÜU	uidi	uidi	uidi	uidi

HT : Hazırlık ve Tasarım

P1 : Küçük Ölçekli Pilot Uygulama

P2 : Orta Ölçekli Pilot Uygulama

ÜU : Ülke Uygulaması

G : Geliştirme

İ1 : Küçük Ölçekli Uygulama Fazına İlişkin İyileştirme

İ2 : Orta Ölçekli Uygulama Fazına Yönelik İyileştirme

uidi : Uygulamaları İzleme Değerlendirme İyileştirme



SİVAS
MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ





Vakit gelmiştir. Kolay gelsin...

Prof. Dr. Ziya Selçuk
Millî Eğitim Bakanı



SİVAS
MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ



#SivastaEğitimRüzgarı

